

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Психотерапія та соціотерапія в галузі охорони здоров'я. Залежність, елементи кризового втручання
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Медичний інститут. Кафедра нейрохірургії та неврології з курсами психіатрії, наркології, медичної психології, професійних хвороб
Розробник(и)	Мудренко Ірина Григорівна
Рівень вищої освіти	Перший рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл
Семестр вивчення навчальної дисципліни	18 тижнів протягом 5-го семестру, 18 тижнів протягом 6-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 5 кредитів ЄКТС, 150 годин, з яких 36 становить контактна робота з викладачем, лекцій не передбачено, 114 годин - самостійна робота.
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна для освітньої програми "Громадське здоров'я"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Головною метою навчальної дисципліни є опанування студентом основних знань з питань психотерапії, соціотерапії, психології та наркології, з акцентом на кризові стани людини.

4. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1 Психічне здоров'я людини. Визначення за критеріями ВООЗ. Медико-біологічне значення психічного здоров'я. Визначення рівнів психологічної адаптації людини. Основи психогігієни та психопрофілактики. Первинна, вторинна та третинна психопрофілактика. Реабілітація осіб з розладами психіки та поведінки.
Тема 2 Вікова психологія. Дитяча психологія. Життєві кризи. Закінчення життєвого шляху людини. Етапи вмирання по Кюблер-Росу Психологічні аспекти умирання та смерті. Евтаназія: за і проти. Допомога вмираючому хворому, як альтернатива евтаназії. Особливості психології хворих дітей та людей похилого віку.

Тема 3 Психологія особистості.

Визначення особистості. Співвідношення понять: людина, індивід, особистість, індивідуальність. Структура особистості. Самосвідомість та „Я” – концепція. Поняття про темперамент, його роль у психічній діяльності та поведінці. Основні властивості темпераменту. Фізіологічні основи темпераменту. Теорії темпераменту. Типи темпераментів, їх психологічна характеристика та діагностика. Врахування особливостей темпераменту пацієнта в професійній діяльності лікаря. Поняття про характер, його зв'язок із темпераментом. Фізіологічні основи характеру. Структура характеру. Класифікація рис характеру. Типове та індивідуальне в характері. Визначення акцентуації особистості. Типологія акцентуацій, класифікації акцентуацій особистості за К.Леонгардом, А. Є. Личко. Тактика поведінки лікаря з пацієнтами, які мають акцентуовані риси особистості.

Тема 4 Девіантна поведінка у дітей та підлітків. Діагностика та методи корекції.

Протестні реакції, патологічні моделі виховання. Порушення взаємовідносин дитини й дорослого як першопричина соціальної дезадаптації. Типологія соціально-дезадаптивної поведінки. Педагогічна занедбаність. Важковихованість.

Тема 5 Психічний стрес.

Вплив на організм людини. Емоційний стрес як фактор етіопатогенезу психосоматичних розладів. Психосоматичні взаємозв'язки. Вплив психологічних факторів на перебіг соматичних розладів. Порушення адаптації, дістрес. та поведінкові реакції. Механізми психологічного захисту. Бойова психічна травма, техніки дослідження кризових станів, методи діагностики ПТСР та визначення особливостей психічних станів у осіб, що пережили кризу. Діагностика суїцидального ризику.

Тема 6 Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) як відстрочена реакція на стрес.

Стрес, травматичний стрес та посттравматичний стресовий розлад. Нозологічні одиниці МКХ-10, пов'язані із травматичним стресом. Епідеміологія ПТСР та його діагностичні критерії (симптоми уникнення, флешбеки), клініка, основи лікування. Теоретичні моделі ПТСР. Особливості посттравматичного стресу у дітей. Особливості психічних процесів і станів при ПТСР. Індивідуальні особливості переживання ПТСР. ПТСР і внутрішні конфлікти. Робота механізмів психологічного захисту (дисоціація). Технології психологічної допомоги в ситуації ПТСР.

Тема 7 Види кризової допомоги.

Орієнтації клієнтів (ділова, рента, ігрова). Об'єктивні та суб'єктивні труднощі роботи з кризовою особистістю. Види кризової допомоги: групова та індивідуальна терапія, волонтерські групи, групи самопідтримки, екстрена допомога. Стратегія і тактика при роботі з кризовими клієнтами (безпека, ресурс, відреагування, підтримка). Екологія терапевтичної допомоги кризовим клієнтам. Самодопомога консультанта при роботі в режимі кризової терапії як профілактика вторинної травми. Психологічні фактори нормалізації стресу. Екстрена психологічна допомога та кризова інтервенція в гострій стресовій ситуації. Психологічні методи подолання стресу. Методи саморегуляції емоційного стану (вправи "рухи очима", "регуляція дихання", нервово-мязова регуляція по Джекобсону). Дебрифінг як групова форма кризової інтервенції.

Тема 8 Психологічні аспекти суїцидальної поведінки.

Суїцидальна поведінка, профілактика і раннє розпізнавання суїцидальних тенденцій. Суїцид, мотиви і цілі. Різновиди суїцидальної поведінки: «протест», «уникнення», «заклик», «самопокарання», «відмова». Своєчасне виявлення суїцидальних думок та намірів. Чинники ризику/антиризиків суїцидальної поведінки. Етапи формування суїцидальної поведінки. Методи скоєння СП, поняття про істинну та демонстративну СП. Роль соціальних служб, служба довіри. Особливості суїцидальної поведінки у хворих в онкології, на СНІД, при вроджених та набутих фізичних дефектах.

Тема 9 Соціотерапія. Задачі та основні методи соціальної роботи.

Організація служб соціальної допомоги в Україні. Система соціального захисту в Україні. Управління праці та соціального захисту та напрямки їх діяльності. Специфіка роботи Державної служби зайнятості. Діяльність територіальних центрів соціального обслуговування. Геріатричний пансіонат. Система роботи Пенсійного фонду. Основні поняття, види і структура служб соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю (будинки-інтернат, школа інтернат загальноосвітня, спеціалізована школа інтернат).

Тема 10 Соціальна робота в системі охорони здоров'я.

Соціальна робота в системі охорони здоров'я. Будинки дитини: класифікація та особливості роботи. Організація хоспісної допомоги в Україні. Центр профілактики і боротьби зі СНІДом. Наркологічний диспансер.

Тема 11 Пенітенціарна психологія. Кризове та екстремне втручання для осіб, що опинилися в складних життєвих обставинах. Проблеми ВІЛ/СНІД

Національна стратегія протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу. Програми зменшення шкоди. Оцінка впливу профілактичних програм серед ЛВІН. Психологія злочинної діяльності. Психологічна структура злочину. Психологічні наслідки злочину. Психологія особи злочинця. Поняття особи злочинця. Класифікація злочинних типів. Психологія окремих категорій злочинців. Основи пенітенціарної психології. Сутність пенітенціарної психології. Методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань. Психологія особи засудженого. Колективи засуджених та їх психологія. Вплив соціальної ізоляції на особу. Психологія тюремного побуту. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.

Тема 12 Психологічна допомога жертвам насильства.

Різновиди та психологічні наслідки насильства. Цикл насильства. Консультування дітей, що постраждали від насильства. Консультування жертв сексуального насильства. Консультування жертв сімейного насильства. Психологія жертви, психологія кривдника. Технології психологічної допомоги в ситуації насильства.

Тема 13 Хімічні види залежності. Визначення залежної поведінки.

Передумови розвитку та особливості формування хімічної залежності. Діагностика, програми замісної терапії для вживачів наркотичних засобів. Психокорекція та реабілітація осіб, що мають хімічну залежність. Структура та вміст програм психокорекційної роботи з хімічно залежними хворими. Мотиваційний тренінг при наркотичній залежності.

Тема 14 Нехімічні види залежностей.

Класифікація, соціально прийнятні та неприйнятні форми залежностей. Критерії діагностики нехімічних залежностей. Гемблінг, технологічні залежності (комп'ютерні ігри та Інтернет), харчова, релігійна. Залежність від стосунків, сексуальна залежність.

Тема 15 Психологічна допомога співзалежним.

Психологічні особливості осіб, схильних до співзалежності. Механізм розвитку співзалежності. Порушення емоційної регуляції у спів залежних осіб. Стратегії подолання співзалежності. Різноманіття методів подолання залежностей. Резистентність, тип особистості та схильність до залежності. Поведінкова терапія залежностей. НЛП терапія залежностей, гіпнотерапія залежностей, когнітивні методи, роль соціального середовища в подоланні залежностей. Психологічна допомога при наркотичних залежностях та алкоголізмі. Соціотерапія залежностей.

Тема 16 Сімейна психотерапія. Групова психотерапія.

Сімейна психотерапія: особливості застосування, завдання, етапи.

Тема 17 Психологічне консультування. Реабілітація. Основи психотерапії.

психологічне консультування, його принципи. Психокорекція. Психологічна допомога у кризових періодах та психологічні особливості надання медичної допомоги у надзвичайних ситуаціях. Реабілітація соціальна та професійна, її основні розділи. Психологічна та соціальна реабілітація осіб, які стали інвалідами під час проходження військової служби, та інших осіб, які постраждали під час виконання обов'язків військової служби (службових обов'язків) в Україні. Адаптація та компенсація. Психотерапія як галузь медичної психології та медицини. Основні сучасні методи психотерапії. Принципи психотерапії. Непряма психотерапія, плацебо. Методи та техніки проведення раціонального переконання, сугестії у стані бадьорості (навіювання), ауторелаксації. Показання та протипоказання для проведення гіпносугестії, індивідуальної та групової раціональної психотерапії, методів психоаналітичної та психодинамічної психотерапії, аутопсихотерапії (аутотренінг та медитативні техніки), гештальт - терапії, нейро-лінгвістичного програмування, арт-терапії. Психотерапія в роботі лікаря загальної практики. Психотерапевтична корекція відношення до хвороби. Особливості психотерапії та соціально-психологічної реабілітації хворих з різними патологіями.

Тема 18 Диференційований залік.

Підсумковий письмовий модульний контроль. Захист тематичних презентацій та реферативних оглядів.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	Аналізувати вплив різних детермінант (соціальних, економічних, індивідуальних, навколишнього середовища) на здоров'я населення та організувати відповідні заходи з їх попередження.
РН2	Оцінювати ризики та організувати дії у відповідь на надзвичайні ситуації в сфері громадського здоров'я.
РН3	Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та розуміти, як їх реалізувати на практиці.
РН4	Розробляти та організувати заходи з промоції психічного здоров'я.
РН5	Демонструвати лідерство на рівні спільнот щодо громадського здоров'я.
РН6	Слідувати етичним принципам та нормам права при плануванні досліджень, зборі інформації та її використанні.

7. Види навчальних занять та навчальної діяльності

7.1 Види навчальних занять

Тема 1. Психічне здоров'я людини.

Пр1 "Тема 1. Психічне здоров'я людини."

Визначення за критеріями ВООЗ. Медико-біологічне значення психічного здоров'я. Визначення рівнів психологічної адаптації людини. Основи психогігієни та психопрофілактики. Первинна, вторинна та третинна психопрофілактика. Реабілітація осіб з розладами психіки та поведінки.

Тема 2. Вікова психологія.

Пр2 "Тема 2. Вікова психологія."

Дитяча психологія. Життєві кризи. Закінчення життєвого шляху людини. Етапи вмирання по Кюблер-Росу Психологічні аспекти умирання та смерті. Евтаназія: за і проти. Допомога вмираючому хворому, як альтернатива евтаназії. Особливості психології хворих дітей та людей похилого віку.

Тема 3. Психологія особистості.

Пр3 "Тема 3. Психологія особистості."

Визначення особистості. Співвідношення понять: людина, індивід, особистість, індивідуальність. Структура особистості. Самосвідомість та „Я” – концепція. Поняття про темперамент, його роль у психічній діяльності та поведінці. Основні властивості темпераменту. Фізіологічні основи темпераменту. Теорії темпераменту. Типи темпераментів, їх психологічна характеристика та діагностика. Врахування особливостей темпераменту пацієнта в професійній діяльності лікаря. Поняття про характер, його зв'язок із темпераментом. Фізіологічні основи характеру. Структура характеру. Класифікація рис характеру. Типове та індивідуальне в характері. Визначення акцентуації особистості. Типологія акцентуацій, класифікації акцентуацій особистості за К.Леонгардом, А. Є. Личко. Тактика поведінки лікаря з пацієнтами, які мають акцентуовані риси особистості.

Тема 4. Девіантна поведінка у дітей та підлітків. Діагностика та методи корекції.

Пр4 "Тема 4 Девіантна поведінка у дітей та підлітків. Діагностика та методи корекції."

Протестні реакції, патологічні моделі виховання. Порушення взаємовідносин дитини й дорослого як першопричина соціальної дезадаптації. Типологія соціально-дезадаптивної поведінки. Пендагогічна занедбаність. Важковихованість.

Тема 5. Психічний стрес.

Пр5 "Тема 5. Психічний стрес."

Вплив на організм людини. Емоційний стрес як фактор етіопатогенезу психосоматичних розладів. Психосоматичні взаємозв'язки. Вплив психологічних факторів на перебіг соматичних розладів. Порушення адаптації, дістрес. та поведінкові реакції. Механізми психологічного захисту. Бойова психічна травма, техніки дослідження кризових станів, методи діагностики ПТСР та визначення особливостей психічних станів у осіб, що пережили кризу. Діагностика суїцидального ризику.

Тема 6. Посттравматичний стресовий розлад (ПСТР) як відстрочена реакція на стрес.

Пр6 "Тема 6. Посттравматичний стресовий розлад (ПСТР) як відстрочена реакція на стрес."

Стрес, травматичний стрес та посттравматичний стресовий розлад. Нозологічні одиниці МКХ-10, пов'язані із травматичним стресом. Епідеміологія ПТСР та його діагностичні критерії (симптоми уникнення, флешбеки), клініка, основи лікування. Теоретичні моделі ПТСР. Особливості посттравматичного стресу у дітей. Особливості психічних процесів і станів при ПТСР. Індивідуальні особливості переживання ПТСР. ПТСР і внутрішні конфлікти. Робота механізмів психологічного захисту (дисоціація). Технології психологічної допомоги в ситуації ПТСР.

Тема 7. Види кризової допомоги.

Пр7 "Тема 7. Види кризової допомоги."

Орієнтації клієнтів (ділова, рента, ігрова). Об'єктивні та суб'єктивні труднощі роботи з кризовою особистістю. Види кризової допомоги: групова та індивідуальна терапія, волонтерські групи, групи самопідтримки, екстрена допомога. Стратегія і тактика при роботі з кризовими клієнтами (безпека, ресурс, відреагування, підтримка). Екологія терапевтичної допомоги кризовим клієнтам. Самодопомога консультанта при роботі в режимі кризової терапії як профілактика вторинної травми. Психологічні фактори нормалізації стресу. Екстрена психологічна допомога та кризова інтервенція в гострій стресовій ситуації. Психологічні методи подолання стресу. Методи саморегуляції емоційного стану (вправи "рухи очима", "регуляція дихання", нервово-мязова регуляція по Джекобсону). Дебрифінг як групова форма кризової інтервенції.

Тема 8. Психологічні аспекти суїцидальної поведінки.

Пр8 "Тема 8. Психологічні аспекти суїцидальної поведінки."

Суїцидальна поведінка, профілактика і раннє розпізнавання суїцидальних тенденцій. Суїцид, мотиви і цілі. Різновиди суїцидальної поведінки: «протест», «уникнення», «заклик», «самопокарання», «відмова». Своєчасне виявлення суїцидальних думок та намірів. Чинники ризику/антиризиків суїцидальної поведінки. Етапи формування суїцидальної поведінки. Методи скоєння СП, поняття про істинну та демонстративну СП. Роль соціальних служб, служба довіри. Особливості суїцидальної поведінки у хворих в онкології, на СНІД, при вроджених та набутих фізичних дефектах.

Тема 9. Соціотерапія. Задачі та основні методи соціальної роботи.

Пр9 "Тема 9. Соціотерапія. Задачі та основні методи соціальної роботи."

Організація служб соціальної допомоги в Україні. Система соціального захисту в Україні. Управління праці та соціального захисту та напрямки їх діяльності. Специфіка роботи Державної служби зайнятості. Діяльність територіальних центрів соціального обслуговування. Геріатричний пансіонат. Система роботи Пенсійного фонду. Основні поняття, види і структура служб соціальної роботи з сім'ями, дітьми та молоддю. Система соціальної роботи установ інтернатного профілю (будинки-інтернат, школа інтернат загальноосвітня, спеціалізована школа інтернат).

Тема 10. Соціальна робота в системі охорони здоров'я.

Пр10 "Тема 10. Соціальна робота в системі охорони здоров'я."

Різновиди та психологічні наслідки насильства. Цикл насильства. Консультування дітей, що постраждали від насильства. Консультування жертв сексуального насильства. Консультування жертв сімейного насильства. Психологія жертви, психологія кривдника. Технології психологічної допомоги в ситуації насильства.

Тема 11. Пенетенціарна психологія. Кризове та екстремне втручання для осіб, що опинилися в складних життєвих обставинах. Проблеми ВІЛ/СНІД

Пр11 "Пенітенціарна психологія. Кризове та екстремне втручання для осіб, що опинилися в складних життєвих обставинах. Проблеми ВІЛ/СНІД"

Національна стратегія протидії ВІЛ-інфекції/СНІДу. Програми зменшення шкоди. Оцінка впливу профілактичних програм серед ЛВІН. Психологія злочинної діяльності. Психологічна структура злочину. Психологічні наслідки злочину. Психологія особи злочинця. Поняття особи злочинця. Класифікація злочинних типів. Психологія окремих категорій злочинців. Основи пенітенціарної психології. Сутність пенітенціарної психології. Методи впливу на особу засудженого в установах виконання покарань. Психологія особи засудженого. Колективи засуджених та їх психологія. Вплив соціальної ізоляції на особу. Психологія тюремного побуту. Психологічні основи ресоціалізації засуджених.

Тема 12. Психологічна допомога жертвам насильства.

Пр12 "Тема 12. Психологічна допомога жертвам насильства."

Хімічні та нехімічні аддикції. Діагностика, програми замісної терапії для вживачів наркотичних засобів. Гемблінг. Комп'ютерна залежність. Методи лікування. Різноманіття методів подолання залежностей. Резистентність, тип особистості та схильність до залежності. Поведінкова терапія залежностей. НЛП терапія залежностей, гіпнотерапія залежностей, когнітивні методи, роль соціального середовища в подоланні залежностей. Психологічна допомога при наркотичних залежностях та алкоголізмі. Соціотерапія залежностей.

Тема 13. Хімічні види залежності. Визначення залежної поведінки.

Пр13 "Тема 13. Хімічні види залежності. Визначення залежної поведінки."

Передумови розвитку та особливості формування хімічної залежності. Діагностика, програми замісної терапії для вживачів наркотичних засобів. Психокорекція та реабілітація осіб, що мають хімічну залежність. Структура та зміст програм психокорекційної роботи з хімічно залежними хворими. Мотиваційний тренінг при наркотичній залежності.

Тема 14. Нехімічні види залежностей.

Пр14 "Тема 14. Нехімічні види залежностей."

Класифікація, соціально прийнятні та неприйнятні форми залежностей. Критерії діагностики нехімічних залежностей. Гемблінг, технологічні залежності (комп'ютерні ігри та Інтернет), харчова, релігійна. Залежність від стосунків, сексуальна залежність.

Тема 15. Психологічна допомога співзалежним.

Пр15 "Тема 15. Психологічна допомога співзалежним."

Психологічні особливості осіб, схильних до співзалежності. Механізм розвитку співзалежності. Порухення емоційної регуляції у спів залежних осіб. Стратегії подолання співзалежності. Різноманіття методів подолання залежностей. Резистентність, тип особистості та схильність до залежності. Поведінкова терапія залежностей. НЛП терапія залежностей, гіпнотерапія залежностей, когнітивні методи, роль соціального середовища в подоланні залежностей. Психологічна допомога при наркотичних залежностях та алкоголізмі. Соціотерапія залежностей.

Тема 16. Сімейна психотерапія. Групова психотерапія.

Пр16 "Тема 16. Сімейна психотерапія. Групова психотерапія."

Сімейна психотерапія: особливості застосування, завдання, етапи.

Тема 17. Психологічне консультування. Реабілітація. Основи психотерапії.

Пр17 "Тема 17. Психологічне консультування. Реабілітація. Основи психотерапії."

сихологічне консультування, його принципи. Психокорекція. Психологічна допомога у кризових періодах та психологічні особливості надання медичної допомоги у надзвичайних ситуаціях. Реабілітація соціальна та професійна, її основні розділи. Психологічна та соціальна реабілітація осіб, які стали інвалідами під час проходження військової служби, та інших осіб, які постраждали під час виконання обов'язків військової служби (службових обов'язків) в Україні. Адаптація та компенсація. Психотерапія як галузь медичної психології та медицини. Основні сучасні методи психотерапії. Принципи психотерапії. Непряма психотерапія, плацебо. Методи та техніки проведення раціонального переконання, сугестії у стані бадьорості (навіювання), ауторелаксації. Показання та протипоказання для проведення гіпносугестії, індивідуальної та групової раціональної психотерапії, методів психоаналітичної та психодинамічної психотерапії, аутопсихотерапії (аутотренінг та медитативні техніки), гештальт - терапії, нейро-лінгвістичного програмування, арт-терапії. Психотерапія в роботі лікаря загальної практики. Психотерапевтична корекція відношення до хвороби. Особливості психотерапії та соціально-психологічної реабілітації хворих з різними патологіями.

Тема 18. Диференційований залік.

A18 "Диференційований залік" (денна)

Підсумковий письмовий контроль знань. Захист реферативних оглядів та тематичних презентацій.

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Підготовка до практичних занять.
НД2	Написання реферату
НД3	Підготовка мультимедійних презентацій
НД3	Електронне навчання у системах (MEET, Google Classroom, Zoom та у форматі Youtube-каналу)
НД4	Виконання групового дослідницького завдання

8. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МН1	Метод демонстрацій
МН2	Кейс-метод
МН3	Мозковий штурм
МН4	Обмін думками (think-pair-share)
МН5	Практико-орієнтоване навчання

Дисципліна викладається у вигляді практичних та семінарських занять. Студенти будуть працювати у невеликій групі під час практичних та семінарських занять. Планується ознайомлення з роботою кризової психологічної служби «Телефон довіри», психологічна допомога наркозалежним, проведення арттерапевтичних, психоосвітніх занять.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та

примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 14. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 15. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

9. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Шкала оцінювання ECTS	Визначення	Чотирибальна національна шкала оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
	Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	$170 \leq RD \leq 200$
	Вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	$140 \leq RD < 169$
	Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	$120 \leq RD < 139$
	Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	$0 \leq RD < 119$

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Перевірка та оцінювання письмових завдань
МФО2	Захист презентацій та рефератів
МФО3	Діагностичне тестування
МФО4	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

МСО1	Оцінювання письмових робіт
МСО2	Реферат (підготовка, презентація, захист)
МСО3	Складання комплексного письмового модульного контролю

Контрольні заходи:

5 семестр		60 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт		50
	10x5	50
МСО2. Реферат (підготовка, презентація, захист)		10
		10
6 семестр		140 балів
МСО1. Оцінювання письмових робіт		50
	10x5	50
МСО2. Реферат (підготовка, презентація, захист)		10

		10
МСО3. Складання комплексного письмового модульного контролю		80
		80

Контрольні заходи в особливому випадку:

5 семестр		10 балів
МСО2. Реферат (підготовка, презентація, захист)		10
		10
6 семестр		10 балів
МСО2. Реферат (підготовка, презентація, захист)		10
		10

Заняття проводяться у невеликих групах на базі клінічних лікувальних закладів, де передбачено демонстрацію тематичних хворих, знайомство з роботою медико-соціально-психологічної служби "Телефон довіри", методами роботи з уразливими версвами населення (наркозалежними, ВІЛ-інфікованими пацієнтами), з особами, що опинилися в складних життєвих ситуаціях, з хворими на розлади психіки та поведінки.

10. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

10.1 Засоби навчання

ЗН1	Інформаційно-комунікаційні системи
ЗН2	Бібліотечні фонди
ЗН3	Медичні споруди/приміщення та обладнання (клініки, лікарні тощо)
ЗН4	Проекційна апаратура

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Методичні вказівки з курсу «Медична психологія (в запитаннях і відповідях)» укладач І. Г. Мудренко. – Суми : СумДУ, 2018.- 98 с.
2	Особливості діагностики, терапії та медико-психологічної реабілітації вимушених переселенців з зони бойових дій, хворих на посттравматичний стресовий розлад. Методичні рекомендації / Спіріна І.Д. Леонов С.Ф. Рокутов С.В. та ін. – К., 2015. - 28 с.
3	Основи психотерапії [Текст] : навч. посіб. / К. В. Седих, О. О. Фільц, В. І. Банцер [та ін.] ; За ред.: К.В. Седих, О.О. Фільц. – К.:Академвидав, 2016. – 192 с.
4	Сучасні проблеми суїцидології / Кожина Г. М. [та ін.]; ред.: П. В. Волошина, Н. О. Марута. Харків : Строков Д.В., 2017. с. 227 : іл.
5	"Клінічна суїцидологія" / За заг. ред. Л. М. Юр'євої, Н. О. Марути, І. В. Лінського; І. Г. Мудренко. Харків, 2020. 302 с.
Допоміжна література	
1	Вступ до спеціальності «Соціальна робота» : конспект лекцій / укладач: В. П. Павленко. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 84 с.

2	Кризова психологія: Навчальний посібник /За заг. ред. проф. О.В. Тімченка. – Х.: НУЦЗУ, 2018. - 401 с.
6	Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навчальний посібник. Том 3. – Київ, 2018. – 236 с. Загальна редакція: Л. Гридковець.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	https://phc.org.ua/kontrol-zakhvoryuvan/vilsnid/statistika-z-vilsnidu